Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

ia no controlad

Fecha de Elaboración	**18/04/2025**
Denominación del Programa de Formación	**Gestión Comunitaria del Riesgo de Desastres**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222322 Versión 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**Fortalecimiento de la gestión comunitaria del riesgo de desastres en el valle del cauca**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**	**Regional y Centro de formación**
	ANDRES FELIPE PAZ SUAREZ	**REGIONAL VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN**
	Nombres y Apellidos **CLAUDIA XIMENA OCHOA**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN**
	Nombres y Apellidos **KERLY ALEXANDRA RADA JARAMILLO**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN**
	Nombres y Apellidos **Edgar Joaquin Delgado Arias**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	**ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS**	**SABERES DE PROCESO**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR**	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)**		**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**			**OBSERVACIONES**
								HORAS TRABAJO DIRECTO	**HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE**			**AMBIENTE**	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
Analisis	**Apoyar el diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres en el territorio y las organizaciones con base en los cálculos matemáticos requeridos y el uso de las TICS.**	**Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.**	Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología: concepto, tipos, características. Herramientas TIC: clases, características, usos. Tecnologías de la información y la comunicación: concepto, componentes, características, tendencias, usos. Equipos y periféricos TIC: Computador: concepto, arquitectura, funcionamiento, tipos, características. Periféricos: concepto, clasificación, características, funcionamiento. Otros (tabletas, equipos móviles): concepto, funcionamiento, tipos, características. Redes de datos: concepto, conectividad, tipos, características, usos, servicios. Software: concepto, herramientas, funciones, propiedades. Tipos de software: Software de sistema (sistema operativo): concepto, clases, funciones, características, usos. Software de aplicación (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, software específico): concepto, clases, funciones, características, usos. Internet: definición, historia, evolución, arquitectura, utilidades. Conexión: tipos, configuración, características. Servicios de internet: (navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, búsquedas, mensajería instantánea (chats), redes sociales, e-learning, computación en la nube): concepto, requerimientos, tipos, utilidades, aplicaciones, ventajas, desventajas. Comprobación de resultados: objeto, técnicas.	Caracterizar equipos TIC, tipos de software y servicios de internet. Elegir equipos TIC, tipos de software y servicios de internet. Manejar computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares. Aplicar funcionalidades de sistema operativo. Manejar procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y programas específicos. Utilizar motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube. Participar en redes sociales. Comprobar funcionamiento de productos TIC.	Reconoce características de equipos TIC, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. Elige herramientas TIC, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso. Aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de administración de los recursos del equipo. Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas. Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación. Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos realizados.	Desarrollo de talleres a partir de estudios de caso contextualizados, que permitan identificar necesidades tecnológicas específicas y seleccionar adecuadamente herramientas TIC para resolverlas. Ejercicios prácticos orientados al uso y configuración de diversas herramientas TIC (colaborativas, de búsqueda de información, de procesamiento de datos, entre otras), aplicando procedimientos, manuales y estándares establecidos. Simulación de escenarios reales de trabajo para fomentar el uso responsable y ético de las tecnologías, promoviendo buenas prácticas según la tecnología empleada. Actividades de evaluación y verificación de resultados mediante rúbricas, listas de cotejo o análisis comparativo frente a los requerimientos establecidos, promoviendo la reflexión crítica sobre el uso de las herramientas seleccionadas.	13 13 6 6	3 3 2 2	El aprendiz entregará al menos 4 productos relacionados así: 1. un mapa mental donde evidencia la relacion de nosotros los seres humanos con las TIC, 2 Archivo en excel con todos los ejercicios propuestos en clase de hoja de calculo, 3. un archivo en word donde se evicencia un taller de word con mínimas normas APA, 4 un tablero tipo kanban para evidenciar trabajo en equipo y colaborativo acompañado de los productos digitales resultantes (capturas, enlaces, archivos o grabaciones), en el que se evidencie la selección, uso e implementación de herramientas TIC acordes con una necesidad previamente identificada en un caso de estudio. El aprendiz deberá documentar: El análisis del caso y la identificación de necesidades. * La justificación de la herramienta TIC seleccionada. * El procedimiento seguido para el uso de la herramienta, conforme a sus manuales y estándares. * Las buenas prácticas aplicadas durante su uso. * La verificación y evaluación de los resultados obtenidos en relación con los requerimientos del caso. * La evidencia permitirá evaluar tanto el criterio técnico, como el razonamiento lógico y ético en la implementación de soluciones TIC, en un entorno simulado o real.	Modelo funcional Uso de modelos operativos de herramientas TIC en funcionamiento (plataformas colaborativas, sistemas de gestión de información, buscadores especializados) para que el aprendiz observe el uso correcto de acuerdo con estándares y manuales técnicos. Exposición guiada y participativa Presentación por parte del instructor o los aprendices de conceptos clave sobre herramientas TIC, buenas prácticas y estándares de uso, con apoyo visual, ejemplos prácticos y espacios de preguntas que fomenten la retroalimentación. **Panel de discusión** Espacio para el análisis colectivo de casos, experiencias de implementación TIC y desafíos tecnológicos. Estimula el pensamiento crítico, la argumentación y la comparación de distintas soluciones técnicas.	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables. Materiales e Insumos: Borradores y marcadores borrables.	Edgar Joaquin Delgado Arias	